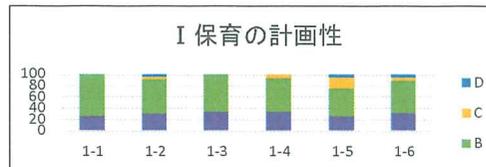


2025年度 アテネ認定こども園 自己評価について

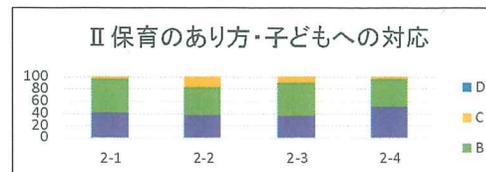
A: たいへんよい B: よい C: 一部検討を要する D: 改善を要する

割合: %

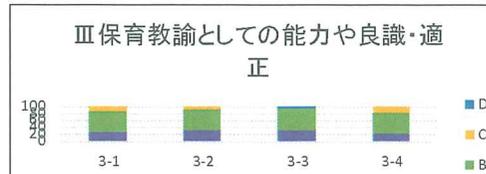
I 保育の計画性	A	B	C	D
1-1 園の教育理念・教育方針の理解	25	75	0	0
1-2 教育・保育要領の理解	30	60	5	5
1-3 教育課程の編成	33	67	0	0
1-4 指導計画の作成	33	60	7	0
1-5 環境の構成	25	50	19	6
1-6 教育・保育計画の評価と反省	31	56	6	6



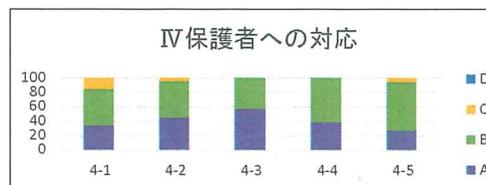
II 保育のあり方・子どもへの対応	A	B	C	D
2-1 健康と安全への配慮・食育への関心	41	55	5	0
2-2 子どものみとりと理解（気になる子への対応など）	36	45	18	0
2-3 指導とかかわり（環境設定、人間観、など）	35	55	10	0
2-4 保育教諭同士の協力・連携、自己観察	50	45	5	0



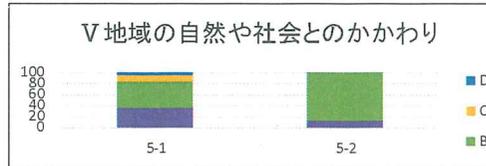
III 保育教諭としての能力や良識・適正	A	B	C	D
3-1 専門家としての能力・良識・義務	25	60	15	0
3-2 組織の一員としてのあり方	32	59	9	0
3-3 保育教諭として保育の楽しみ・喜び	32	64	0	5
3-4 まわりを感じ取れる感性・アンテナ	23	59	18	0



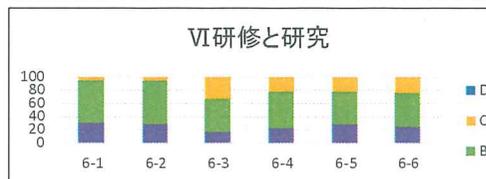
IV 保護者への対応	A	B	C	D
4-1 情報の発信と受信	33	50	17	0
4-2 協力と支援	44	50	6	0
4-3 守秘義務の遵守・就業規則の習得	57	43	0	0
4-4 対応上のマナー・良識	38	62	0	0
4-5 クレームに対する対処の仕方	27	67	7	0



V 地域の自然や社会とのかかわり	A	B	C	D
5-1 地域の自然・人々とのかかわり	35	47	12	6
5-2 小学校との連携（年長担任及び幼・保・小関連担当者）	13	88	0	0



VI 研修と研究	A	B	C	D
6-1 研修・研究への意欲・態度	29	65	6	0
6-2 保育教諭としての専門性に関する研修・研究	28	67	6	0
6-3 遊具・教材に関する研修・研究	17	50	33	0
6-4 園内の環境に関する研修・研究	22	56	22	0
6-5 今日的課題に関する研修・研究	28	50	22	0
6-6 自らを高めるための学習	24	52	24	0



VII 園内研修	A	B	C	D
7-1 園内研修の計画・取り組み	33	47	13	7
7-2 園内研修の内容・実施	31	44	19	6
7-3 園内研修からの改善・質の向上	35	41	18	6

